

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	<ul style="list-style-type: none"> ・保育通園課外などの出欠確認の仕組みを徹底し、間違えのないようにした。 ・電子黒板をどのクラスも充実する事が出来、イメージを共有し理解に役立った

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	園児が多様化し、教員が共通の理解をし、スムーズに保育ができるように心がけることを課題とする
保育内容の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・外部の指導員の指導を受け家庭との連携を充実させる ・園児の特性を理解し、カリキュラムの内容を検討する

学校評価 令和7年度年度自己評価結果表

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。 ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好	職員は、教育目標をもとに日々取り組み、こどもと向き合い保育を行った。基本的な生活習慣も徐々に身につけることができた。園児の安全確保のため遊具などの修繕、整備を行った。バス添乗の研修をはじめ人数確認の徹底、暑さ指数の確認など、危険予測、事故防止を意識して取り組むことができた。

4 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての意識の向上。 ・保育内容の充実。 	<p>幼児の生活経験に配慮しながら、基本的な生活習慣を見直していく、全ての職員が自らの態度、言動に注意し幼児へ良い影響を与えられるように努める。</p> <p>情報共有ツールを活用し、職員間の情報共有に漏れが無いようにそれぞれの意識向上、確認の徹底に努めていく。</p>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1.園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的な生活習慣を大切にする保育
--

2.本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3.学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	本年度は、一つひとつの教育活動を大切にしながら実践を積み重ねてきた。全体への一律対応だけでなく、園児一人ひとりの状況に応じた個別対応の必要性を踏まえ、可能な限り丁寧に向かい合うことを意識して取り組んだ。また、行事運営においても保護者視点に偏ることなく、子どもたちを主体に考えた内容となるよう見直しを行った。今後も子ども一人ひとりと向かい合い、教育活動の充実を図っていく。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	個別配慮と集団保育の両立に向けた今後の課題
保育内容の充実	今後の課題として、個別家庭の状況や園児一人ひとりに対して配慮が必要なケースが増加している現状を踏まえ、より適切な対応体制の整備が求められる。個別での配慮を大切にし、それぞれの背景や発達段階を理解した支援を行うとともに、園生活においては集団の中での育ちを基盤とする視点を共有し、集団を第一とした運営を進めていく必要がある。そのためには、職員間での情報収集の精度を高め、日々の気づきや支援内容について積極的な情報交換を行い、共通理解を図ることが重要である。また、必要に応じて巡回に来ている専門職等の助言や支援を活用し、多角的な視点を取り入れながら、個別対応と集団運営の両立を図り、教育・保育の質の向上につなげていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的な生活習慣を大切にする保育
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である	一人ひとりに対して丁寧な対応を心がけてきた。 観察園などの季節ごとの自然体験を通して感性を豊かにする経験をすることができた。 基本的な生活習慣の定着と社会性の育成において、園児の成長が顕著である。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
園児や保護者の満足度を高める接し方	・さらにソフトな人当りで、相手が話しやすい雰囲気づくりを心がける。 相手に負荷がかからないように、細やかな配慮をする。
提案と率先行動	・自ら率先して行動を起こしたり、提案を起こしたりすることで、積極的に周囲をリードする。そのために、仕事上に役立つアイデアを常に考える。
パソコン・電子黒板等の活用	・ITC機器を活用しさらに保育の幅を広げる。 また、事務作業効率を上げる。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標にむかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園内外の美化 健康管理 支援事業の充実	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。 本年度より新規に幼稚園型Ⅱが始まったが、安全な運営と、引き続き新しい施設の教育的な有効活用法を検討していく必要がある。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
可	昨年度に引き続き職員間の情報共有の精度の確立と職員の働き方改革の一環として作業の効率化を図り、業務量の負担軽減を促した。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
職員間での情報共有及び、業務作業の効率化	職員会議や、行事を含めた臨時の会議の在り方や共有方法を見直した。具体的には、月毎に会議等を行う頻度や実施時間帯、また、各会議所要時間を見越した当日の職員配置を確認し、時間の効率化を図った。昨年度以前と比較しても少しずつではあるが、成果が見られている。しかし、そのシステム部分を考える打ち合わせや行事準備等にはまだ時間を要しているため、来年度以降を見据えて職員在籍数に限らずそれぞれの作業時間の削減を目指していきたい。情報共有に関しては、幅広い世代の職員が勤務していることから得意不得意が目立ってしまう。どの職員でも共有、引継ぎしやすいよう ICT 化に伴うデータ間の共有と可視化した資料との比率や精度を考慮し、最善を追求していく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的な生活習慣を大切にする保育
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好	<ul style="list-style-type: none"> ・園の教育目標に向かって、保育に取り組む姿がみられる。自らの取り組みを振り返り客観的に見直し、今後更に充実した保育を実践できるように努める。 ・連絡ノートアプリを引き続き活用する事で、一人ひとりの状況を把握し、家庭と共有連携しながら充実した保育に取り組める。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての適切な言葉づかいの徹底 ・保育内容の充実 ・職員間の適切な報告、連絡、相談 ・安全管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての言動に注意する。子どもの見本であることを自覚する。 ・現在に限らず先々を予見し問題に気付き、対策や問題改善にむけて行動する。 ・「さん」付けを徹底することによって、丁寧かつ落ち着いた保育を心がける。 ・職員間の報告、連絡、相談が適切に行われるような伝達の流れを徹底する。 ・職員同士日頃からお互い声を掛け合い、仕事の指示をする際は経過の見届け、評価をし、最後まで丁寧に対応する。 ・緊急事態の発生に備えて安全点検を徹底し、危機管理意識の向上を図る。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的な生活習慣を大切にする保育
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・ 基本的な生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<p>職員会議等で各自が自分の立場を理解し、考えを自由に述べられる環境になりつつある。また行事等は保育士一人ひとりが責任をもって取り組む姿が見られた。</p> <p>若手職員、パート職員とも安全面などの共有を行い、保護者との連携もスムーズに行うことができた。</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
職員間の情報共有	職員の年代が幅広いため、個人の理解力に差があり勘違いが起りやすい。相手を考えながら、意見を述べるなどの基本的なコミュニケーション能力を強くしていき、ひとりひとりの保育向上につなげていく。
危機管理能力の向上	保育士個人情報の考え方の違いから、問題が起りやすいため、日頃より危機管理マニュアルの徹底を行っていく。