

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	IT化になり、だいぶ時短に繋がってきた。 仕事の進みがみえない部分もあるので、お互いに声を掛け合いより充実したもの にしたい。 環境整備も進み、明るい保育室になったことにより、子どもたちも保護者も喜ん でいる。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	職員同士のコミュニケーションを図り、共通の認識をすることを次年度の課題とする。
保育内容の充実	電子黒板を取り入れたので活用の仕方を共有し、保育の中に友好的に使えるようにしたい。 「さん」付けを徹底することによって、丁寧な保育を心がける。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である	教育目標に向かって努力する姿勢が見られた。職員の共通理解を図れるように情報共有、再確認を意識して行った。自身の保育を見直し更に教育の質の向上に努めていく。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人としての意識の向上。</li> <li>・父母の対応。</li> <li>・保育内容の充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活経験に配慮した基本的生活習慣を見直し、全ての職員が社会人として自らが態度、言動に注意し幼児の良い見本となるように実践する。</li> <li>・問題となることに事前に気付き、対策や問題改善に向けて動ける職員を育成していく。また、共通理解を図るために情報伝達を確実にを行う。</li> <li>・保育内容について、客観的、多角的に見つめる視点を養い充実した保育内容になるように取り組んでいく。</li> </ul>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何事についても、基準を子ども達ベースに考えること。答えを自分で考え導き出した上で質問や行動に出ることなどを1年間言い続けてきた。</li> <li>経験年数が高い職員はもちろん、若い先生でも少しずつ出来るようになり、考えるということが全体的に出来るようになり、またアイデアなど言えるようになってきている。</li> </ul>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	職員間の共通認識。 保育内容、行事準備など含めて、仕事を進めていく中で達成目標の共通意識を高めていきたい。
保育内容の充実	お互いの持てる情報を積極的に伝え共通理解を図ったり、活動のねらいはもちろん、ポイントなども伝えあったりしながら、保育の充実につなげていきたい。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<ul style="list-style-type: none"> <li>・IT化にもだいぶ慣れてきている。</li> <li>・それに伴い事務効率が良くなり、子どもに向かい合う余裕ができた。</li> </ul>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
意欲作りと指導の技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの特性に合った指導方法を考え実践し、さらなる効果を上げるために、職員が考えていることや思っていることを伝え合いながら取り組む。</li> </ul>
適切な指示の出し方、受け方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人に指示を出す際、その人に合った理解しやすい言葉で指示を出す。また、人からの指示は誠実に聞き、わからないところは明らかにし、曖昧にしない。</li> </ul>
提案と率先行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら率先して行動を起こし、提案をすることを認め合い試していきながら、率先行動を促していく。</li> </ul>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標にむかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園内外の美化 健康管理	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。 また、新しい施設の教育的な有効活用法を検討していく必要がある。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<p>教育目標を共通理解し、保育に取り組む姿が見られる。</p> <p>計画については中・長期的な視点で計画を立てることで更に充実した保育を行えるよう努力していきたい。</p> <p>また、計画を各学年、各クラスで細分化し組み立てることも取り組みたい</p> <p>他職員の現状を把握し、気分のムラをなくしながら仕事を丁寧に行うよう努力をしていく</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
適切な報告・連絡 保育内容の準備・計画	<p>上司が求めなくても自発的に報告し、マイナス情報も隠さず伝えられるような職員を目指し、電話・メモなどを含め常にミスのない連絡が出来るように改善していく。</p> <p>まだミスが起きてしまうことが見られるのでひとりだけでなく複数チェックや多くの目を使って取り組み改善していく必要がある</p> <p>また、より良い保育が行えるような教材作りなどに取り組み、先々を予測し必要な準備を一人ひとりが行える職員を育てていく。</p> <p>副園長以下の職員が積極的に動き提案できる環境を整備する必要がある。</p> <p>新人職員が積極的に意見を述べられるような職場環境を整えていく。</p> <p>様々な意見を具現化して職員がやった感、取り組んだ感を感じながら仕事に取り組み、各々褒めながらプラス思考で仕事が行える環境を作っていく</p>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好	園の教育目標を理解し、保育に臨む姿勢が見受けられた。 自己評価を実施して、各自で見直し改善に努めた。 自らの取り組みを振り返り客観的に見直しができた。今後更に充実した保育を實踐できるように努める。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
社会人としての適切な言葉づかいの徹底 保育内容の充実 乳幼児保護者対応 職員間の適切な報告・連絡・相談 安全管理	社会人としての言動に注意する。子どもの見本であることを自覚する。 現在に限らず先々を予見し問題に気付ける職員を育て高い満足感につなげられるように、細やかな配慮を心がける。 乳幼児、保護者の意見を聞き、柔軟に取り入れられるよう行動する。 職員間の報告・連絡・相談が適切に行われるように、情報伝達の流れを徹底し確実にする。 緊急事態の発生に備えて安全点検を徹底し、危機管理意識の向上を図る。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・ 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	自己評価を行い、取り組みを振り返り客観的に見直し、各自の弱点や欠点を真摯に受け止め改善しようと努力している。 今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力していきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
積極的な情報共有	全ての職員が周囲の人と互いの持っている情報を共有し、積極的に報告したり伝え合える環境をつくり、上司が求めなくても自発的に適切な報告・連絡をし、マイナス情報も隠さず伝えられるような職員を目指し、問題改善に向けて動ける職員を育てていく。