

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	IT化にだいぶ慣れてきた。 業務分担や保育計画に工夫がみられ、打ち合わせなど情報提示により、業務の時間短縮につながりつつある。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	職員同士のコミュニケーションに偏りがあり、活動の認識のずれが生まれてしまったため、次年度の課題とする。
保育内容の充実	お互いの持てる情報を積極的に伝え共通理解を図ったり、活動のポイントなども伝えあいながら、保育の充実につなげていきたい。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。  
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標に向かって努力する姿勢が見られた。教職員間の共通理解を図り、自身の保育を見直し更に教育の質の向上に努めて行きたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人としての意識の向上。</li> <li>・父母の対応。</li> <li>・保育内容の充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活経験に配慮した基本的生活習慣を見直し、職員も社会人として自らが態度、言動に注意し全て幼児の見本となるよう実践する。</li> <li>・問題となりそうなことに事前に気付き対策や問題改善にむけて動ける職員を育てて行く。問題解決に向けて職員間の共通の理解を図る。</li> <li>・客観的、多角的に保育を見つめる視点を養い教育内容に主体的に取り組んでいく。</li> </ul>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	<p>ICTの本格運用を行い、打ち合わせの時間や日誌など日々必要な作業時間の短縮を進めることができた。</p> <p>ICT運用が進めていくことで、個別の時間が取れ保育内容の充実が進む反面、資料が不十分な内容があった場合は、ミスに直結するなど職員間の情報共有の大切さを改めて感じた。</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	職員間の共通認識。保育内容、行事準備など含めて、仕事を進めていく中で達成目標の共通意識を高めていきたい。
保育内容の充実	自己評価を大切にしていくなかで、他者評価を伝えることに特に重点を置いていく。一人ひとりが個の力を発揮できる環境を作るとともに、自信を持ち強化していけるよう努力していく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちに向かい合い、将来に向けての育ちを予測した指導し、理念や教育目標を達成しようとする職員の姿勢が多くみられる。理念や教育目標について確認し合う機会を設けていき、更に意識を高める。</li> <li>・各自の弱点や欠点を真摯に受け止め改善しようとする努力をしている。</li> <li>・園の安全に気を配り、危険個所の把握を未然に危険を防ぐよう改善している。</li> </ul>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
幼児・保護者に高い満足感を与える接し方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児・保護者に貢献するために、相手の気持ちを読み取り、先々のことを予測し、満足できることに職員一人一人が努力をする。</li> </ul>
積極的な情報共有	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての職員が周囲の人と互いの持つ情報を積極的に伝え合い、高い情報共有度を実現するために、積極的に報告したり意見を出し合ったり自分の仕事状況を伝える。</li> </ul>
提案と率先行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら率先して行動を起こしたり、提案をすることを認め合い試していきながら、率先行動を促していく。</li> </ul>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標にむかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園内外の美化 健康管理	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。 また、新しい施設の教育的な有効活用法を検討していく必要がある。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的な生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<p>教育目標を共通理解し、保育に取り組む姿が見られる。</p> <p>計画については、長期的な視点で計画を立てることで更に充実した保育を行えるよう努力していきたい。</p> <p>他職員の現状を把握し、気分のムラをなくしながら仕事を丁寧に行うよう努力をしていく</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
適切な報告・連絡 保育内容の準備・計画	<p>上司が求めなくても自発的に報告し、マイナス情報も隠さず伝えられるような職員を目指し、電話・メモなどを含め常にミスのない連絡が出来るように改善していく。</p> <p>また、より良い保育が行えるような教材作りなどに取り組み、先々を予測し必要な準備を行える職員を育てていく。</p> <p>新人職員が積極的に意見を述べられるような職場環境を整えていく。</p>

学校評価 令和3年度自己評価結果表

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。</li> <li>・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する。</li> </ul>
---

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	<p>教育目標を共通理解し、保育に臨む姿勢が見受けられた。</p> <p>園児一人一人を大切にされた質の高い保育を実践することが出来た。</p> <p>各自、自己評価を行い、取り組みを振り返り客観的に見直し、改善ができた。</p> <p>今後更に教育の質の向上、充実した保育の実践に努めて行く。</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
社会人としての意識向上 適切な言葉づかひの徹底 乳幼児・保護者対応 保育内容の充実 適切な報告・連絡・相談の徹底 安全管理	<p>乳幼児・保護者の意見を集約し、柔軟に取り入れ改善に努める。</p> <p>社会人として自らの態度、言動に注意する。大人の見本であることを自覚する。</p> <p>先々を予見し問題に気付ける職員を育て、日々、細やかな配慮を心がける。</p> <p>客観的、多角的に保育を見つめる視点を養い、教育内容を充実させる。</p> <p>報告、連絡、相談を徹底し、適切な情報伝達を確実にを行い、共通理解に努める。</p> <p>緊急事態の発生に備えて安全点検を徹底し、危機管理意識の向上を図る。</p>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・感性を大切にする保育</li> <li>・一人ひとりを大切にする保育</li> <li>・基本的生活習慣を大切にする保育</li> </ul>
---

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)</li> <li>・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う</li> <li>・園内の安全・設備の点検などを再確認する</li> </ul>
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<p>よりよい保育を行なっていくために、職員一人ひとりが見通しをもって計画を立て、保育を実践する姿がみられた。</p> <p>職員各自適切に自己評価を行い、目標に向かって達成するよう努力していた。</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
積極的な情報共有	職員が積極的に報告し、意見を出し合って共通理解がもてるようコミュニケーションを強化していく。
安全管理	緊急事態の発生に備えて、危機管理・マニュアル等を職員間で共通理解し意識の向上を図る。